

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ № 46 «Золотой петушок»
протокол № 2 от 07.04.2026 года

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 53 от 07.04.2026
Заведующий
МДОУ № 46 «Золотой петушок»
С.А. Гусева



Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 46 «Золотой петушок» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 «Золотой петушок» (МДОУ № 46 «Золотой петушок»)
Руководитель	Гусева Светлана Александровна
Адрес организации	160004, г. Вологда, ул. Благовещенская, д. 60.
Телефон, факс	(8172) 21-04-20; 21-08-48
Адрес электронной почты	dou46@vologda-city.ru
Сайт	https://d3510127.gosuslugi.ru/
Группа ВКонтакте	https://vk.com/club199599799
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	1960 год
Государственный регистрационный номер	1033500046360
Лицензия	№ 8484 от 20 января 2015 года выдана Департаментом образования Вологодской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 46 «Золотой петушок» (далее – ДОУ) расположено в центральной части города. Проезд автобусами № 4, 12, 15, 16, 19, 42, 45, 48 до остановки «Кирова»; автобусами № 7, 8, 27, 32 до остановки «Ленинградская»

Детский сад № 46 открыт 10 мая 1960 года. 28 ноября 1986 года – введена в эксплуатацию пристройка к детскому саду. В 1993 году проведена перепланировка здания: помещения двух групп переоборудованы под музыкальный и спортивный залы.

Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1378,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 525,5 кв. м.

Основные цели деятельности ДОУ:

реализация предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования;

охрана жизни и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей, обеспечение их безопасности;

обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей в эмоционально-личностном общении; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

формирование духовно-нравственной личности;

осуществление необходимой коррекции недостатков физического и (или) психического развития детей, и подготовка их к школьному обучению;

взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

создание условий для повышения профессионализма педагогов, развития их творчества, отвечающих за конечный результат и качество труда в Учреждении.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00. Праздничные дни - по календарю.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	обсуждает и принимает Устав Учреждения и его изменения; обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения в них; вносит предложения по перечню органов управления Учреждением, их полномочия; принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; предлагает и рекомендует к утверждению предложения по охране труда и технике безопасности.
Педагогический совет	определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; организация выявления, обобщения, внедрения педагогического опыта;

	рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.
Родительский совет	содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей обучающихся, об их правах и обязанностях; оказание содействия в проведении различных мероприятий; участие в подготовке к новому учебному году; контроль за организацией качества питания совместно с администрацией Учреждения; принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Административное управление, состоящее из:

I уровень – заведующий ДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ:

правовые;

материальные;

социально – психологические;

организационные.

Объектом управления заведующего, является весь коллектив ДОУ.

Детский сад, имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Линейными руководителями являются старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: старший воспитатель руководит деятельностью педагогов, заместитель заведующего по АХР – работой обслуживающего персонала, сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заместитель заведующего по АХР обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала, взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом.

III уровень управления осуществляется воспитателями ДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Система электронного документооборота позволяет решить проблему обработки большого количества информации, поступающей в ДООУ, а также обеспечивать согласованную работу всех подразделений сферы образования, повышать оперативность доступа к информации, в том числе ее систематизацию и отслеживание сроков исполнения и хранения документов, позволяет разграничивать права доступа сотрудников к информации.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДООУ. Внесены изменения в Положение о ведении документации, утверждены приказом единые формы журнала посещаемости и календарно-тематического плана по реализации ООП.

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МДООУ № 46 «Золотой петушок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное образовательное учреждение посещает 159 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДООУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

Структура и количество групп. Наполняемость групп.

№	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей в них
1.	от 1 до 2 лет	1	13
2.	от 2 до 3 лет	1	18
3.	от 3 до 4 лет	1	29
4.	от 4 до 5 лет	1	21
5.	от 5 до 6 лет	2	48
6.	от 6 до 7 лет	1	30
	Всего:	7	159

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью обеспечения полноценной организации образовательного процесса в образовательной программе прописана часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая предполагает реализацию педагогическим коллективом МДОУ № 46 «Золотой петушок» парциальных программ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представлена: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Программа формирует представления об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыки самостоятельного принятия решений. Помогает сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствует становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: «Цветные ладошки» И. А. Лыкова. Программа направлена на творческое развитие детей 2-7 лет средствами изобразительной деятельности. «Цветные ладошки» предусматривает новое содержание художественной деятельности, в которой специфические виды детской деятельности - лепка, аппликация и рисование - выступают как единое «творческое пространство» с общими темами и образами и новый взгляд на отношение педагога и детей в творческом процессе — соавторство, содружество, сотворчество. «Умные пальчики» - конструирование в детском саду И. А. Лыкова. Программа предлагает инновационный вариант реализации задач познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста на основе принципа культуросообразности. Конструирование позиционируется как универсальная деятельность — созидательная, преобразующая, творческая, в которой каждый ребенок приобретает опыт самореализации, самовоспитания, саморазвития.

Образовательная область «Физическое развитие» представлена: «Малыши-крепыши» - Бережнова О. В., Бойко В. В. - интегративная развивающая программа, обеспечивающая физическое развитие детей 3–7 лет. Программа построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, в том числе с нарушениями развития. В основу Программы положен системно-деятельностный подход, создающий условия для формирования общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков, воспитания инициативности и самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Вологодского края. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Детский сад реализует в своей деятельности адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Особенность осуществления образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении в следующем:

- в гибком режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в интегрированной форме проведения занятий;
- развивающая направленность, которая проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания.
- в системе организации предметно-развивающей среды в соответствии с задачами основных областей программы;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения
- в установлении социального партнерства с учреждениями социума;
- во взаимодействии с семьями воспитанников;
- скоординированной работе воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- экскурсии;
- выставки;
- конкурсы;
- акции.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
События детского сада	Спортивный досуг в честь Дня защитника Отечества «Славен День Победы» - литературно-музыкальная постановка, к 80-летию Дня Победы в ВОВ.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	«Разговоры о важном» - старший дошкольный возраст Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Экскурсии в музеи, парк Победы (с родителями), к памятникам героям ВОВ Занятия в библиотеке № 7
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Этих дней не смолкнет слава» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в городских мероприятиях – спортивных соревнованиях, флешмобах и т. д.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	89 %
Неполная с матерью	18	11 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	24 %
Два ребенка	72	45 %

Три ребенка и более	49	31 %
---------------------	----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Кружковая работа с детьми

Кружок	Руководитель
1. Кружок «Клуб любознательных»	Широкова С. М., воспитатель, высшая квалификационная категория
2. Кружок «Занимательная математика»	Суркова М. А., воспитатель, высшая квалификационная категория
3. Кружок «Волшебный пластилин»	Кузнецова А. В., воспитатель, первая квалификационная категория

В детском саду организована *работа кружков* через дополнительные платные образовательные услуги, осуществляемая в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и Уставом учреждения. ДОУ представляет родителям (законным представителям) полную информацию об услуге, которая содержит следующие сведения:

- сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- уровень и направленность реализуемой дополнительной образовательной программы, формы и сроки её освоения;
- стоимость дополнительной платной образовательной услуги, порядок её оплаты;
- режим занятий.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Наименование образовательной услуги по предоставлению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Форма освоения	Охват детей
Социально-гуманитарная	Кружок «Начала грамоты»	Очная Занятие	26
Социально-гуманитарная	Кружок «Логика для малышей»	Очная Занятие	29
Социально-гуманитарная	Занятия с логопедом	Очная Занятие	7
Физкультурно-спортивная	Секция баскетбола «Школа мяча»	Очная Занятие	41
Физкультурно-спортивная	Кружок «Малыши играют в шахматы»	Очная Занятие	44

Художественная	Кружок «Акварелька»	Очная Занятие	56
Художественная	Сюрприз для малышей	Очная Занятие	14

Дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно (охват в 2025 году составил 91 %), но необходимо начать реализовывать новые программы дополнительного образования различной направленности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная программа содержит целостную систему оценки индивидуального развития детей, позволяющую решать задачи оптимизации образовательной работы, индивидуализации образования (построения индивидуальных образовательных траекторий воспитанников), психолого-педагогической поддержки детей.

Проведение *педагогической диагностики* осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года) и опирается на интегральные показатели развития ребенка, а также комплексную характеристику личностного развития ребенка на конец каждого психологического возраста.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) ложатся в основу индивидуализации процесса образования, усиления педагогической работы в тех областях, результаты по которым не соответствуют возрастным возможностям ребенка.

Педагоги проводят оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с опорой на карты педагогической диагностики.

Основным методом выявления содержания развития является наблюдение за детьми в повседневной жизни (низкоформализованные методы): в совместной деятельности взрослых и детей, в их самостоятельной деятельности, во время игры, прогулки, в процессе самообслуживания и т.д.

	<i>Социально-коммуникативное развитие (СК)</i>		
Средний общий показатель по областям (%)	Д	БД	Н
	69 %	28 %	3 %
	<i>Познавательное развитие (ПР)</i>		
	Д	БД	Н
	62 %	35 %	3 %
	<i>Речевое развитие (РР)</i>		
	Д	БД	Н
	57 %	34 %	9 %
	<i>Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)</i>		
	Д	БД	Н
	77 %	22 %	1 %
	<i>Физическое развитие (ФР)</i>		
	Д	БД	Н
	71 %	28 %	1 %

Результаты диагностики свидетельствуют, что реализация программы по всем направлениям осуществляется достаточно качественно.

Достаточный уровень освоения детьми требований программы имеется по всем образовательным областям.

Даже имея, в целом, достаточный уровень освоения программы, требуется работа по отдельным направлениям в каждой образовательной области.

Необходимо обратить внимание на:

Социально-коммуникативное развитие - общение с друг с другом, безопасность, нормы поведения (формирование у детей отзывчивого, доброжелательного и уважительного отношения к сверстникам и взрослым, искать приемлемые способы разрешения ситуации, учить детей владеть формами вежливости, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых средств, проявлять готовность сочувствовать, пожалеть, утешить, проявлять настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности, воспитание стремления ценить и беречь результаты труда, включаться в совместные трудовые действия, выполнять задания и поручения взрослых); сюжетно-ролевые игры (диалоги, принятие роли, договариваться, выстраивать сюжет); самостоятельность, аккуратность, формирование позитивной самооценки; знакомить с трудом взрослых, приобщать к выполнению трудовых обязанностей.

Познавательное развитие - ФЭМП (ориентировка в пространстве, времени, сравнение и систематизация по различным признакам, счет и количество); обобщение; экспериментирование с предметами для выделения их свойств, сравнения, делать умозаключения; развитие представление детей о природных зонах, о взаимосвязях в природе, о жизни людей в разных странах, о важных исторических событиях Отечества, родном городе, достопримечательностях.

Речевое развитие – обогащение словарного запаса, звукопроизношение, составление рассказов, пересказывание, развитие диалогической, монологической речи, использование формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения.

Художественно-эстетическое развитие - развивать у детей способности передавать одну и ту же форму, образ в разных техниках; лепить разными способами, пользование ножницами, умение сочетать различные техники изобразительной деятельности при создании индивидуального замысла, знакомить с различными видами и жанрами искусства, картинами известных художников, различать звучание музыкальных инструментов, группы инструментов симфонического оркестра.

Физическое развитие - ловля и бросание, отбивание, мяча, метание, прыжки в длину, прыжки через скакалку, выполнять перестроения, продолжать следить за сохранением правильной осанки детей.

В мае 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на основе карт развития ребенка, в количестве 30 человек. Результаты педагогического анализа показывают, что у 83 % детей возрастное развитие соответствует норме. Программа дошкольного уровня образования полностью освоена, дети к обучению в школе готовы. У 17 % детей возрастное развитие соответствует норме. Программа дошкольного уровня образования полностью освоена в достаточной степени. Готовность к школьному обучению находится в процессе становления.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 15 детей с ТНР. Адаптированная образовательная

программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На группах старшего дошкольного возраста созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году Детский сад посещало 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого за детьми проводится наблюдение за эмоциональной уравновешенностью и устойчивостью.

В 2025 году воспитатели Детского сада продолжили знакомиться и реализовывать программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является: *физкультурно-оздоровительное направление*.

В ходе реализации данного направления решается задача сохранения, укрепления и развития гармоничной, психически и физически здоровой личности дошкольника, при доступности высокого качества образования. Главная ценность для нас в работе – забота о здоровье *детей, их семей и педагогов*, включение всех участников образовательного процесса в построение единого развивающего здоровьесберегающего пространства. Основой в реализации приоритетного направления является Концепция охраны и укрепления здоровья, физического развития детей.

В каждой группе имеется паспорт здоровья. Активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни семьи, санитарному просвещению родителей, по воспитанию у детей осознанной привычки к ЗОЖ.

Здоровье было и будет высшей степенью общества, однако результаты многолетних исследований состояния здоровья подрастающего поколения показывают, что отчетливой положительной динамики в состоянии здоровья наших воспитанников не наблюдается.

Это подтверждает и анализ здоровья детей МДОУ. Эта информация используется для отслеживания результатов и повышения качества педагогического процесса. В МДОУ постоянно совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа.

Профилактические мероприятия проводятся по плану оздоровительной работы. Согласно, методических рекомендаций «Современные методы оздоровления дошкольников» (авторы Богина Т. И., Сайгадачная Е. А.) ежегодно разрабатывается план оздоровительных мероприятий. Проводятся мероприятия по профилактике простудных заболеваний, в соответствии с рекомендациями врача-педиатра.

Все дети дошкольного учреждения проходят плановое медицинское обследование специалистами БУЗ ВО «ВОДКБ» (отоларингологом, хирургом, ортопедом, окулистом, неврологом, психологом, детским психиатром, фтизиатром, педиатром), сдаются анализы – кровь, моча, кал на гельминты; проводится туберкулин диагностика. После оценки здоровья каждого ребенка, постановки на «Д» учет, систематизации всех данных о здоровье – сведения доводятся до педагогов и родителей, и затем определяется комплекс мер по оздоровлению детей.

В МДОУ проводится постоянный контроль за созданием оптимальных условий для развития и обучения детей - гигиеническим состоянием помещений и воздушным режимом, уровнем освещенности мест занятий, подбирается и маркируется мебель по росту детей. Контролируются режимные моменты, водный режим, соблюдение врачебных рекомендаций. Много внимания уделяется рациональному питанию.

В работе в системе используем различные здоровьесформирующие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья ребенка и применяемых в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной работы.

Создана и осваивается модель двигательной активности, обеспечивающая оптимальный режим двигательной активности. Большое внимание уделяется рациональному режиму дня, обеспечению благоприятной гигиенической обстановки, эффективному закаливанию, подвижным играм и физическим упражнениям на свежем воздухе, созданию благоприятного психологического климата. Идет постоянная работа по созданию физкультурно-игровой среды с целью оздоровления детей и всестороннего развития личности. Внедряются образовательные технологии, способствующие формированию у ребенка серьезного отношения к своему здоровью и привычки к здоровому образу жизни.

В МДОУ функционирует спортивный зал и спортивная площадка на территории учреждения. Зал оснащён спортивным оборудованием для разнообразной двигательной деятельности, тренажёрами, сухим бассейном и др.

Два раза в год проводится Неделя здоровья и спорта, в которой принимают участие дети, родители, коллектив МДОУ.

Так же для укрепления опорно-двигательного аппарата и связочного аппарата стопы в занятия по физической культуре, физкультминутки, в утреннюю гимнастику и гимнастику после сна включаются различные виды ходьбы (на носочках, пятках, на наружной части стопы, «гусиным шагом»), «босохождение» по массажным дорожкам, упражнения с предметами - «раздражителями» для массажа и разогрева ступней, упражнения с палочками. Родителям даются рекомендации приобретать обувь детям с цельным жестким задником, фиксирующую голеностопный сустав.

Для детей со сниженным зрением создаются щадящие условия при рассаживании детей на занятиях, при подборе и предъявлении дидактического материала, отслеживается, чтобы ребенок пользовался очками в режиме, определенном врачом.

Для детей, имеющих пищевую аллергию, с предоставлением медицинской справки с указанием полного перечня продуктов, которые необходимо исключить из питания, составляется гипоаллергенное меню.

В режиме дня организуется работа с детьми по звуковой культуре речи, в совместную деятельность с детьми включаются речевые игры, чистоговорки, скороговорки, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Вдумчивая работа педагогов по укреплению здоровья детей находит свое выражение в анализе посещаемости детей на группе.

В детском саду педагоги *поддерживают и развивают особые способности у детей дошкольного возраста.*

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в ДОУ:

Шаг 1. Выявление одарённых и талантливых детей, их интересов и способностей.

Шаг 2. Психолого–педагогическое сопровождение одарённых дошкольников.

- составление индивидуального маршрута развития;
- создание комфортной развивающей среды;
- помощь одарённым дошкольникам в самореализации их творческой направленности: индивидуальные творческие задания;
- организация проектной деятельности;

- участие в интеллектуальных играх, конкурсах исследовательских работ;
- работа с родителями одарённых детей;
- содействие профессиональному и личностному совершенствованию педагогов по работе с одаренными детьми (работа с педагогическим коллективом);

Шаг 3. Создание условий для презентации детьми своих достижений. Ситуация успеха способствует формированию у дошкольников новых, более сильных мотивов деятельности, меняет уровни самооценки и самоуважения.

Дошкольное учреждение тесно взаимодействует с социальными учреждениями города. В ближайшем окружении с нами находится Городская детская библиотека № 7, две общеобразовательные школы № 10, 20; детские сады № 15, 49, 38, 89, что позволяет тесно сотрудничать с ними.

Создание системы взаимодействия ДООУ с данными учреждениями строится на основе договоров и совместных планов. Такое взаимодействие способствует развитию познавательной активности, духовно нравственному обогащению личности воспитанников.

Организации и направления сотрудничества с ними

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	Министерство образования Вологодской области Управление образования Администрации г. Вологды
Образовательное	Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник Вологодская областная картинная галерея Вологодский областной театр кукол «Теремок» Библиотека-филиал № 7 МУК «ЦБС г. Вологды» Музей-театр сказок «Небылица»
Реализация преемственности	МОУ «Начальная общеобразовательная школа» № 10 Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1 Федерация баскетбола
Повышение квалификации	Вологодский институт развития образования МАУ ДО «Центр творчества» СП «Ресурсно-методический центр» Вологодский педагогический колледж
Научное консультирование	Вологодский государственный педагогический университет Вологодский государственный историко - архитектурный и художественный музей-заповедник Областная детская библиотека
Финансовое	Муниципальное учреждение «Централизованная бухгалтерия, обслуживающая муниципальные образовательные учреждения»
Оздоровительное	БУЗ ВО «ВОДКБ»
Практическое	МДОУ г. Вологда

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 году в дошкольном учреждении ведутся дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах, выставках, акциях различного уровня.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива в мае 2025 года проводилось анкетирование. В анкетирование приняло участие 117 родителей.

В результате анкетирования выявлена удовлетворенность родителей работой ДООУ.

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Средний коэффициент удовлетворенности родителей работой ДООУ	3,7	3,7	3,8	3,8

VI. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав МДООУ № 46 «Золотой петушок»

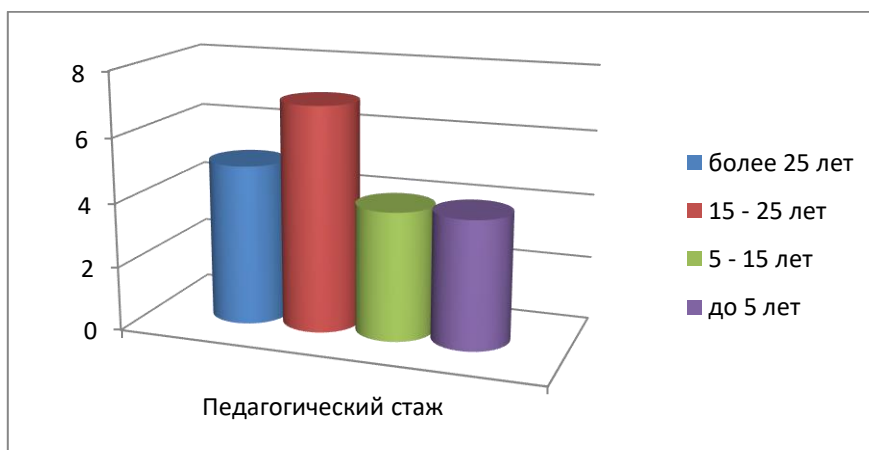
Проведен анализ кадрового состава МДООУ № 46 «Золотой петушок».

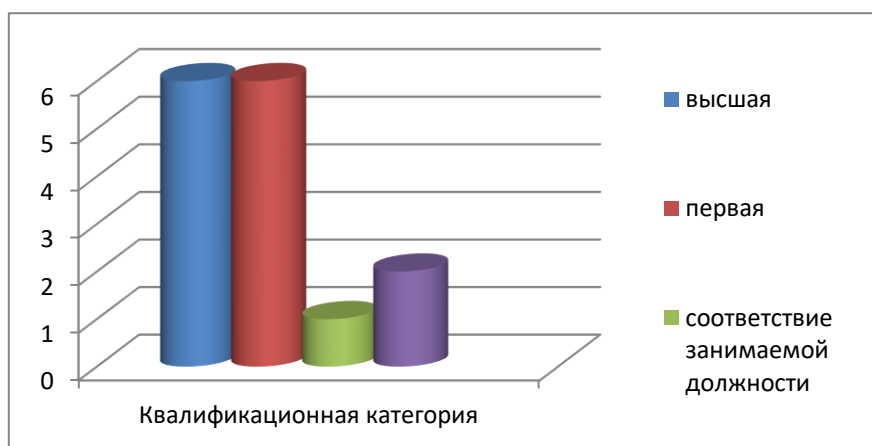
В штатное расписание ДООУ включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 36 чел., из них женщин – 31 чел., мужчин – 5 чел. Педагогических работников – 20 человек, администрация – 2

человека, 14 человек – обслуживающий персонал. 20 педагогов осуществляют воспитательно-образовательную деятельность. Из них старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре - 1, воспитателей – 14, учитель-логопед – 1, педагог-психолог (учитель-дефектолог) - 1.

Показатели		2025	
		количество	%
Количество педагогических работников		20	
Имеют квалификационную категорию	высшую	6	30
	первую	6	30
	соответствие занимаемой должности	1	5
	не аттестованы	7	35
Имеют образование	высшее	11	55
	среднее профессиональное	9	45
Учатся	в высших учебных заведениях	2	10
Педагогический стаж	более 25 лет	5	25
	15-25 лет	7	35
	5-15 лет	4	20
	до 5 лет	4	20
Возраст педагогов	55-65 лет	2	10
	35-55 лет	12	60
	25-35 лет	3	15
	20-25 лет	3	15

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ





Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Повышение квалификации работников ДОУ в 2025 году

	Наименование курсов	ФИО сотрудника, должность
Курсы повышения квалификации	ООО «Учитель-Инфо» по программе «Организация деятельности заместителя руководителя образовательного учреждения по административно-хозяйственной работе в условиях реализации ФГОС»	Заместитель заведующего по АХР Соловьева И. В.
	АОУ ВО ДПО «ВИРО» по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	Воспитатели Кузнецова А. В., Харинюк Н. В.
	ЧУ ДПО «Школа безопасности» по программе «Экологический театр: актуальные вопросы режиссуры и методики преподавания сценических дисциплин в детских театральных коллективах»	старший воспитатель Якушева Н. М., воспитатель Суркова М. А.
	ООО «МИППиПКП» по программе «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании»	воспитатель Растутаева Е. В.
	АОУ ВО ДПО «ВИРО» по программе «Музыкальное развитие детей в дошкольной образовательной организации»	музыкальный руководитель Кондакова А. В.
	ООО «Учитель-Инфо» по программе «Организация физического	инструктор по физической культуре Коричева Н. А.

	воспитания в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»	
Обучение сотрудников в учебных заведениях	ЧГУ	воспитатели Кузнецова А. В., Иванова А. Д.

ДОУ имеет статус городского базового учреждения и на его базе проведены следующие мероприятия:

Уровень	Дата	Форма проведения методического мероприятия. Тема.	Ответственный
городской	16 января 2025 г.	Школа педагогического опыта по трудовому воспитанию Семинар «Ознакомление дошкольников с профессиями родителей»	заведующий Гусева С.А., старший воспитатель Якушева Н.М., воспитатель Згеря С. Н.
городской	февраль 2025 г.	Конкурс творческих работ «Парад военной техники»	заведующий Гусева С.А., старший воспитатель Якушева Н.М.
городской	7 февраля 2025 г.	Проведение 2 этапа городского конкурса по ПДД «Дорожная азбука для дошколят»	заведующий Гусева С.А., старший воспитатель Якушева Н.М., инструктор по физической культуре Коричева Н. А.
городской	март 2025 г.	Литературный челлендж по сказкам Г. Х. Андерсена	заведующий Гусева С.А., старший воспитатель Якушева Н.М.
городской	14 апреля 2025 г.	Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	заведующий Гусева С.А., старший воспитатель Якушева Н.М.
городской	11 апреля 2025 г.	Семинар «Работа с детьми с повышенными образовательными потребностями в условиях ДОУ»	заведующий Гусева С.А., старший воспитатель Якушева Н.М., воспитатели Суркова М. А., Чиркова Е. А., Шихова Е. А., Яковлева Е. А., инструктор по физической культуре Коричева Н. А.
городской	24 апреля 2025 г.	Городской шахматный турнир «Белая ладья – 2025»	заведующий Гусева С.А., старший воспитатель Якушева Н.М., воспитатель Шихова Е. А.

городской	14 мая 2025 г.	Городская Спартакиада для дошкольников (летняя) «Зеленая Спартакиада»	заведующий Гусева С.А., старший воспитатель Якушева Н.М., инструктор по физической культуре Коричева Н. А.
городской	июнь 2025 г.	Городской конкурс творческих работ «Сказки в картинках Владимира Сутеева»	заведующий Гусева С.А., старший воспитатель Якушева Н.М., воспитатель Чиркова Е. А.
городской	29 сентября 2025 г.	ШПО начинающие старшие воспитатели Семинар «Основная документация старшего воспитателя ДОО и требования к ее оформлению»	старший воспитатель Якушева Н.М.
городской	08 октября 2025 г.	Школа наставничества педагогических работников (начинающие воспитатели) Семинар «Повышение профессиональной компетентности воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО»	старший воспитатель Якушева Н.М.
городской	октябрь 2025 г.	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОО «Игры и пособия по развитию математических представлений»	заведующий Гусева С.А., старший воспитатель Якушева Н.М.
городской	20 ноября 2025 г.	Городское методическое объединение педагогов по изобразительности Семинар-практикум «Искусство лепки, как вид художественного творчества в образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	заведующий Гусева С.А., старший воспитатель Якушева Н.М., воспитатель Згеря С. Н.
городской	17 октября 2025 г. 16 декабря 2025 г.	Методический слет по распространению эффективных педагогических практик «Педдесант финалистов «Педагог года»	заведующий Гусева С.А., старший воспитатель Якушева Н.М., воспитатель Суркова М. А.

В 2025 году педагоги ДООУ приняли участие:

- Конкурс профессионального мастерства «Дидактические игры-самоделки как средство индивидуализации образовательного процесса»
- Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - *диплом 3 степени*

- Конкурс профессионального мастерства «Педагог года» - **финалист**
- VII городская полипредметная олимпиада для педагогов «Олимпус»
- Городской конкурс методических разработок «Разговоры о важном»
- Городской творческий конкурс «Окна Победы» - **диплом 2 место**
- XXII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»
- Марафон «Счастлив тот, в ком детство есть» 5.0
- Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Вместе весело гулять» - **дипломы 1, 3 степени**
- Областной семинар-практикум «Формирование художественно-творческих способностей дошкольников»
- Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов города Вологды «Лучшее дидактическое пособие по обучению дошкольников грамоте»
- Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов и специалистов ДОО г. Вологды «Лучшая дидактическая игра (пособие) по речевому развитию для детей дошкольного возраста»
- Городской конкурс профессионального мастерства «Математика и логические игры в детском саду»
- Региональный педагогический форум «Детский сад и семья – территория успеха», секция «Цифровое просвещение»
- Научно-практическая конференция «Детская опытно-исследовательская деятельность и экспериментирование. Реализация потенциала»
- Конкурс методических разработок «Квест –игра»
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лэпбук по нравственно-патриотическому воспитанию»

Педагоги ДООУ являются членами жюри городских конкурсов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации

педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной и познавательной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В 2025 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС, парциальным программам, приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры – 7, ноутбук – 2, принтеры – 5, МФУ – 2, телевизор – 6, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в ДОУ недостаточное информационное обеспечение.

В декабре 2025 года в результате ежегодного мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для обеспечения развития детей в МДОУ № 46 «Золотой петушок» созданы следующие условия:

- Групповые комнаты с отдельными спальнями;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Вернисаж детского творчества;
- Детская библиотека;
- Холл космос;
- Мини-музей «Путешествуем по России»;
- Кабинет дополнительного образования;
- Пищеблок;

- Прачечная, гладильная;
- Методический кабинет;
- Уличная спортивная площадка;
- Прогулочные участки;
- Медицинский и прививочный кабинеты;

Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребёнка. Работая над созданием РППС нашего образовательного учреждения, исходим из того, что она должна способствовать всестороннему развитию детей и формированию личности. Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, включая в нее как традиционные компоненты, так и инновационные.

Оформление интерьера здания, групповых комнат осуществляется с учетом требований эстетики и образовательной программы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Методически грамотно оборудованы центры детской активности.

Их размещение хорошо продумано в зависимости от освещенности, компактности и рациональности. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Пространство групп можно условно разделить на три сектора: сектор активной деятельности (50 %), сектор спокойной деятельности (20%), рабочий сектор (30 %). На подвижных границах между секторами располагаются:

- ширмы до 50 см высотой
- объемные напольные модули
- перемещаемые стеллажи с легким оборудованием для подвижных игр с правилами, с настольными играми, материалами для познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности
- переносные игровые макеты

В ДОУ функционирует спортивный зал и спортивная площадка на территории учреждения. Зал оснащён спортивным оборудованием для разнообразной двигательной деятельности, тренажёрами, сухим бассейном и др.

Музыкальный зал используется для проведения разных мероприятий и оснащен средствами ТСО: музыкальный центр, телевизор, мультимедийное оборудование и аудиосистема, экран.

Развивающая предметная среда моделирует ближайшее и перспективное развитие детской деятельности, что является ее базисным признаком и отличает от обычной бытовой предметной среды

В ДОУ создана эстетически оформленная, содержательная, информационная, разнообразная и динамическая среда жизнедеятельности детей.

МДОУ № 46 «Золотой петушок» ведет работу по обеспечению материально-технических условий, позволяющих достичь обозначенные в ООП ДО цели и выполнить задачи, в т. ч. осуществлять все виды деятельности ребенка, как

индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их особых образовательных потребностей; организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность.

МДОУ № 46 «Золотой петушок» имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Педагогический коллектив МДОУ № 46 «Золотой петушок» использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей); обновляет содержание основной образовательной программы, методики и технологии ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей.

Методическая служба учреждения обеспечивает эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей.

Заведующий детского сада строит эффективное управление с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В настоящий период в МДОУ № 46 «Золотой петушок» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - оборудованию и содержанию территории,
 - помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - естественному и искусственному освещению помещений,
 - отоплению и вентиляции,

- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности.

3) выполнение требований охраны здоровья воспитанников и охране труда работников;

ООП ДО предусмотрено также использование обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отмечена недостаточная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО:

- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- материально-техническое обеспечение программы (учебно-методический комплект, оборудование, пособия)
- возможности для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Проведены мероприятия по антитеррористической защищённости: с бюджетных средств по целевой субсидии, заменено ограждение территории детского сада.

Проведены косметические ремонты групповых помещений, прачечной, замена и покраска построек на участках.

Для стабильного и устойчивого интернет-соединения организованы работы. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 10,24 Мбит/с.

Необходимо в 2026 году продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 46 «Золотой петушок» г. Вологда
по состоянию на 31 декабря 2025 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/159
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 30%
1.8.2	Первая	6 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	19 человек/86%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	18 человек/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/159 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.