

**МДОУ № 46
«Золотой петушок»
г. Вологда**



**Одаренный ребенок -
Организация работы с детьми с
повышенными образовательными
потребностями в условиях ДОО**



*«Слишком много на свете людей,
которым никто не помог пробудиться»
Антуан де Сент-Экзюпери*

Создание условий, помогающих распознать одарённых детей и способствующих реализации их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества, решение которой направлено на реализацию задач, поставленных ФГОС ДО



Паспорт проекта

Тема проекта	Одаренный ребенок - организация работы с детьми с повышенными образовательными потребностями в условиях ДОУ
Обоснование значимости разработки Проекта	Трансляция опыта МДОУ № 46 по заявленной теме. Проект посвящен выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одарённости. Интерес к проблеме одарённости очень высок, но неоднозначность и сложность явления вызывает необходимость более детального его изучения. Проект «Одарённый ребёнок» является весьма актуальным, поскольку в нём идет поиск обновления содержания работы с детьми с признаками одарённости по развитию их способностей, а также выстроена система работы с такими детьми
Участники проекта	Педагоги дошкольных образовательных организаций города Вологды при поддержке педагогов МДОУ № 46 «Золотой петушок»: воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Направлен на работу с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет и родителей (законных представителей) дошкольников.
Вид проекта	Долгосрочный
Направление проекта	Педагогический
Срок реализации проекта	сентябрь 2021 г - май 2026 г
База реализации проекта	МДОУ № 46 «Золотой петушок»

Цель	совершенствование профессионального мастерства педагогов в реализации задач развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка через ознакомление с опытом работы ДОУ
Задачи	1. Транслировать опыт МДОУ № 46 «Золотой петушок» по созданию педагогических условий по организации работы с детьми с повышенными образовательными потребностями 2. Продолжать изучение на практике разнообразных подходов к организации работы с детьми с повышенными образовательными потребностями 3. Расширить знания педагогов МДОУ об особенностях организации работы с детьми с повышенными образовательными потребностями
Формы организации деятельности	Семинары, семинары-практикумы, конкурсы
Предполагаемый результат	Расширение знаний педагогов ДОУ города об особенностях организации работы с детьми с повышенными образовательными потребностями Сформируется уровень готовности к целенаправленной работе с детьми склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности Повысится педагогическая компетентность педагогов по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей Повышение профессионального уровня педагогов по выявлению признаков одаренности у детей.

Этапы реализации проекта

I Этап - подготовительный

Цель: создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию идеи проекта.

Мероприятия:

- Изучение психолого-педагогической литературы по заданной теме

- Консультации для педагогов:

«Одаренный ребенок – какой он?»,

«Детская одарённость: пути развития способностей ребёнка»,

«Индивидуальные детско-родительские проекты»,

«Дифференцированный и индивидуальный подход в обучении и воспитании дошкольников»



I Этап – подготовительный

Мероприятия:

- Участие в вебинарах издательств «Просвещение», «Сфера», «Корвет»
- Создание банка методических материалов для работы с одаренными детьми
- Создание комфортной развивающей среды
- Разработка системы деятельности по организации работы с детьми с повышенными образовательными потребностями



II Этап - практический

Мероприятия:

1. Разработка дополнительных образовательных программ разной направленности
 2. Мероприятия с педагогами
- Анкетирование, опрос
 - Консультации для педагогов: «Особенности работы с детьми с повышенными образовательными потребностями», «Взаимодействие с родителями воспитанников при реализации индивидуальных проектов», «Виммельбух. Что это такое?»
 - Творческие мастерские: «Правополушарное рисование», «Эбру - рисование на воде», «Чудеса синельной проволоки»
 - Практикумы: «Лэнд-арт - творческие занятия с детьми на природе», «Развивающие игры с Pop-it», «Использование кинезиологических упражнений в работе с дошкольниками», «Нейроскалка – игра и развитие»
 - Круглый стол «Современные подходы к организации работы с одарёнными детьми в ДОУ»

Мероприятия с педагогами



II Этап - практический

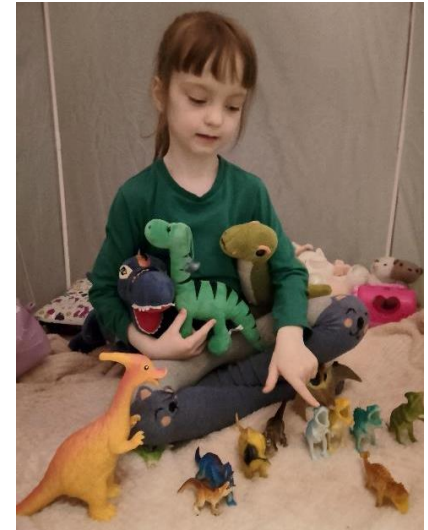
Мероприятия:

3. Организация и проведение индивидуальных, групповых, кружковых занятий различными специалистами и воспитателями (слайд формы работы)
 4. Организация различных мероприятий, формирующих развивающую среду для одаренных детей, с включением в них всех субъектов образовательного процесса в ДООУ (воспитатели, администрация, специалисты, родители).
- Участие в викторинах, конкурсах, утренниках, развлечениях, инсценировках, соревнованиях, спортивных мероприятиях;
 - Организация на базе ДООУ шахматного турнира «Белая ладья», конкурсов творческих работ, аукциона педагогических идей, олимпиада «Умники и умницы»
 - Трансляция опыта МДОУ № 46 «Золотой петушок» по созданию педагогических условий по организации работы с детьми с повышенными образовательными потребностями



Формы работы с одаренными детьми

- индивидуальные развивающие занятия в игровых формах
- проектная деятельность (групповые и индивидуальные проекты)
- детское коллекционирование
- выставки творческих работ детей (индивидуальные)
- концерты
- литературные гостиные
- интеллектуальные игры
- соревнования по разным видам спорта
- турнир по шахматам
- конкурсы всех уровней, фестивали
- кружки/дополнительное образование



Дополнительное образование в ДОО

- Физкультурно-спортивная направленность: секция баскетбола «Школа мяча», кружок «Малыши играют в шахматы».
- Художественная направленность: «Акварелька», «Веселая ритмика», «Волшебный пластилин»
- Социально-гуманитарная направленность: «Начала грамоты», «Веселый английский», «Логика для малышей», «Клуб любознательных»



III Этап – итоговый

Цель: Подведение итогов реализации проекта.

Мероприятия:

1. Мониторинг эффективности работы с детьми и построение перспективы дальнейшей работы
2. Трансляция опыта МДОУ № 46 «Золотой петушок» по созданию педагогических условий по организации работы с детьми с повышенными образовательными потребностями через проведение семинара, презентацию
3. Разработка методических рекомендаций по работе с детьми с повышенными образовательными потребностями
4. Подготовка отчетных материалов по итогам реализации проекта и размещение на сайте ДОУ.





При организации работы с одарёнными детьми главное помнить

- Помоги, но не навреди.
- Заинтересуй, но не настаивай.
- Учитывай индивидуальность.

